



## Inspectierapport

De Triangel, locatie Hoeksteen (KDV)  
Zandooogje 1  
3863HS Nijkerk  
Registratienummer 141227199

Toezichthouder:	Veiligheids- en Gezondheidsregio Gelderland Midden
In opdracht van gemeente:	Nijkerk
Datum inspectie:	13-06-2019
Type onderzoek:	Jaarlijks onderzoek
Status:	Definitief
Datum vaststelling inspectierapport:	18-06-2019

*Veiligheids- en Gezondheidsregio*



**Gelderland-Midden**

GGD

# Inhoudsopgave

Inhoudsopgave .....	2
Het onderzoek.....	3
Observaties en bevindingen .....	4
Overzicht getoetste inspectie-items .....	11
Gegevens voorziening .....	15
Gegevens toezicht .....	15
Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum.....	16

# Het onderzoek

## **Onderzoeksopzet**

Dit onderzoek is uitgevoerd op grond van artikel 1.62 lid 2 van de Wet kinderopvang. Het betreft een onaangekondigd jaarlijks onderzoek.

Tijdens dit onderzoek bij Peuteropvang De Triangel, locatie Hoeksteen zijn alle voorwaarden die op deze locatie van toepassing zijn beoordeeld.

## **Beschouwing**

### **Feiten over Kindercentrum De Hoeksteen**

Kindercentrum De Hoeksteen is één van de locaties van de houder 'Christelijke peuterspeelzaal De Triangel'. De locatie bestaat uit één groep voor de opvang van maximaal 16 kinderen in de leeftijd van 2 jaar en drie maanden tot 4 jaar.

Met behulp van de methode 'Doe meer met Bas' bieden de beroepskrachten op deze locatie voorschoolse educatie (VVE) aan.

### **Belangrijke bevindingen**

Ten tijde van de inspectie waren er twee beroepskrachten op het kindercentrum werkzaam en een Jobcoach leerling. (Job coaching wordt ingezet voor mensen die starten op een werkplek en persoonlijke ondersteuning nodig hebben tijdens de inwerkperiode.)

Het inspectiebezoek heeft in een ontspannen sfeer plaatsgevonden. De beroepskrachten hebben de toezichthouder van de benodigde informatie voorzien en per mail zijn er documenten ontvangen.

### **Inspectiegeschiedenis:**

Tijdens de vorige drie inspecties werd aan de getoetste voorwaarden voldaan.

### **Conclusie**

De houder voldoet aan alle getoetste voorwaarden vanuit de Wet kinderopvang.

### **Advies aan College van B&W**

Geen handhaving.

# Observaties en bevindingen

## **Pedagogisch klimaat**

De houder van een kindercentrum is verantwoordelijk voor het voeren van een zodanig pedagogisch beleid dat een en ander redelijkerwijs leidt tot verantwoorde kinderopvang. De houder draagt er zorg voor dat het kindercentrum beschikt over een pedagogisch beleidsplan, waarin de voor dat kindercentrum kenmerkende visie op de omgang met kinderen is beschreven. De houder draagt er verder zorg voor dat personen werkzaam bij een kindercentrum in de praktijk handelen naar het door de houder vastgestelde pedagogisch beleidsplan.

Naast de inhoudelijke beoordeling van pedagogisch beleidsplan, is de pedagogische praktijk geobserveerd en beoordeeld.

Eveneens zijn de basisvoorwaarden van de voorschoolse educatie beoordeeld.

### **Pedagogisch beleid**

De houder hanteert een algemeen pedagogisch beleidsplan, waarin het binnen de organisatie geldende beleid staat. Dit pedagogisch beleidsplan geeft een beschrijving van onder andere:

- de wijze waarop invulling wordt gegeven aan aspecten van verantwoorde kinderopvang, bedoeld in artikel 2 van het Besluit kwaliteit kinderopvang.
- de wijze waarop de ontwikkeling van het kind wordt gevolgd en gestimuleerd en daarbij naar een doorlopende ontwikkellijn met het basisonderwijs en de buitenschoolse opvang wordt gestreefd, waarbij in ieder geval wordt ingegaan op de wijze waarop: - met toestemming van de ouders kennis over de ontwikkeling van het kind wordt overgedragen aan de school bij de overgang van het kind naar het basisonderwijs en aan de buitenschoolse opvang bij de overgang van het kind naar de buitenschoolse opvang; - bijzonderheden in de ontwikkeling van het kind of problemen worden gesignaleerd en ouders worden doorverwezen naar passende instanties voor verdere ondersteuning.
- de wijze waarop de mentor de verkregen informatie over de ontwikkeling van het kind periodiek met de ouders bespreekt en de wijze waarop aan de ouders en het kind bekend wordt gemaakt welke beroepskracht de mentor is van het kind.
- deskundigheid van het personeel en de personele bezetting op de groepen.

### **Conclusie**

Het pedagogisch beleidsplan voldoet aan de gestelde voorwaarden.

### **Pedagogische praktijk**

#### **Inleiding**

De wijze waarop de houder ervoor zorgt dat op de locatie sprake is van verantwoorde kinderopvang, is op basis van een observatie en een interview met een aantal beroepskrachten onderzocht.

Tijdens de observatie van de pedagogische praktijk wordt gebruik gemaakt van het veldinstrument 'observatie kindercentrum' (opgesteld door GGD GHOR Nederland, versie januari 2015). Dit veldinstrument is gebaseerd op de vier onderstaande pedagogische basisdoelen uit de Wet Kinderopvang geldend voor alle kinderen in de kinderopvang (Rixsen Walraven 2000; van IJzendoorn e.a. 2004):

- op een sensitieve en responsieve manier met kinderen wordt omgegaan, respect voor de autonomie van kinderen wordt getoond en grenzen worden gesteld aan en structuur wordt geboden voor het gedrag van kinderen, zodat kinderen zich emotioneel veilig en geborgen kunnen voelen;
- kinderen spelenderwijs worden uitgedaagd in de ontwikkeling van hun motorische vaardigheden, cognitieve vaardigheden, taalvaardigheden en creatieve vaardigheden, teneinde

kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger te functioneren in een veranderende omgeving;

- kinderen worden begeleid in hun interacties, waarbij hen spelenderwijs sociale kennis en vaardigheden worden bijgebracht, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger relaties met anderen op te bouwen en te onderhouden;
- kinderen worden gestimuleerd om op een open manier kennis te maken met de algemeen aanvaarde waarden en normen in de samenleving met het oog op een respectvolle omgang met anderen en een actieve participatie in de maatschappij.

Per basisdoel staat in het veldinstrument 'observatie kindercentrum' een aantal observatiecriteria waar de toezichthouder op let tijdens de observatie. Aan de hand van indicatoren uit dit veldinstrument heeft de toezichthouder de pedagogische praktijk beoordeeld. Indicatoren uit dit veldinstrument worden cursief weergegeven.

Alle basisdoelen zijn tijdens de observatie duidelijk waargenomen. Enkele basisdoelen worden middels een voorbeeld uit de praktijk hieronder beschreven.

#### **Feiten:**

De inspectie vond plaats in de ochtend op de peuterspeelzaal (2-4 jaar). Aanwezig zijn 16 kinderen en twee beroepskrachten.

De observatie heeft plaats gevonden tijdens het vrij spelen in de ochtend en tijdens het fruit eten in de kring.

#### **Indicator**

##### **Contact/affectie**

*De beroepskrachten laten merken dat ze de kinderen accepteren zoals ze zijn; ze geven complimentjes, maken grapjes, knuffelen, hebben oogcontact en treden bemoedigend op als een kind dat nodig heeft.*

#### **In de praktijk**

- De beroepskrachten communiceren op ooghoogte met de kinderen en nemen de kinderen meestal even bij zich als er een gesprekje plaats vindt tussen beide.
- Er wordt spontaan een trein gevormd met stoelen door de kinderen. Als een kind even van zijn stoel gaat, gaat een ander kind op haar stoel zitten tot verdriet van diegene die de stoel heeft neergezet. De beroepskracht zoekt samen met beide kinderen naar een oplossing zoals; samen op een stoel, om de beurt op de stoel. Er wordt uiteindelijk gekozen om er een stoel bij te zetten zodat de trein nog langer wordt. Beide kinderen vinden dit een goed idee en spelen weer verder in hun trein.
- Een kind is een muur-puzzel aan het maken en de puzzel stukjes zijn verbonden met een touw. Een beroepskracht vraagt aan het kind of zij even mee zal helpen de touwen uit elkaar te halen, zodat het makkelijker is om de puzzel te maken. Het kind geeft aan dat ze dat graag wil en samenhalen ze de touwen van de puzzelstukken uit elkaar.

#### **Indicator:**

##### **Respectvol contact**

*De beroepskrachten gedragen zich sensitief en responsief naar de kinderen. Zij laten actief merken dat zij het kind begrijpen en reageren daar adequaat op.*

#### **In de praktijk:**

- Een kind ziet dat andere kinderen aan de grote tafel aan het verven zijn voor Vaderdag. Het kind gaat ook aan tafel zitten en laat de beroepskracht weten ook te willen verven. De beroepskracht vertelt het kind dat hij zijn Vaderdag cadeau al klaar heeft, maar wel mag kleuren aan tafel. Het kind geeft aan dit te willen en samen wordt er een kleurplaat uitgekozen en het kind gaat vervolgens de kleurplaat kleuren.
- Aan tafel zit een kind een puzzel te maken. Een ander kind wil mee doen, maar dat vindt het kind die aan het puzzelen is geen goed idee en duwt haar weg. Hierop begint het kind die mee wil doen te gillen. De beroepskracht ziet dit en vraagt aan het kind die gilt wat er aan de hand is. Ze laat het kind weten dat zij zelf een andere puzzel kan uitkiezen en later de andere puzzel mag maken. Het kind loopt vervolgens weg en gaat in de poppenhoek spelen.

#### **Indicator**

##### **Voorspelbaarheid**

*De beroepskrachten geven duidelijke informatie over start, verloop en einde van een activiteit; de situatie is voor kinderen inzichtelijk.*

### **In de praktijk**

- In de hal mogen de kinderen, voordat zij binnen komen, hun drinken in een bak zetten en ook hun trommeltje waar fruit in zit. De meeste kinderen doen dit zelf.
- Voordat de kinderen in de kring gaan zitten, wordt er verteld dat ze nog even mogen spelen en dat er over een paar minuten fruit wordt gegeten.
- Als een beroepskracht een lied gaat zingen, gaan de meeste kinderen automatisch aan de grote tafel zitten om fruit te eten.
- Tijdens de kring wordt via dagritme kaarten verteld wat er die ochtend is gedaan (Begroeten, vrij spelen) en hoe de verdere ochtend gaat verlopen. (Fruit eten, vrij spelen, buiten spelen bij mooi weer etc.)

### **Conclusie**

Op basis van onder ander bovenstaande observaties en interview met twee beroepskrachten, kan geconcludeerd worden dat de houder zorg draagt voor de uitvoering van het pedagogisch beleidsplan. Er wordt pedagogisch verantwoorde dagopvang geboden.

### **Voorschoolse educatie**

Onder voorschoolse educatie wordt uitvoering van een erkend programma verstaan, dat gericht is op het stimuleren van kinderen in hun ontwikkeling op het gebied van taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling. De termen voor- en voerschoolse educatie (VVE) en voorschoolse educatie (VE) hebben in dezen dezelfde betekenis.

Met ingang van 1 juli 2018 is een artikel toegevoegd aan het besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie, onderdeel van de Wet kinderopvang waar de houder aan moet voldoen. Deze nieuwe (extra) basisvoorwaarden hebben betrekking op de beschrijving van de uitvoering voorschoolse educatie in het pedagogisch beleidsplan, de uitvoering en de evaluatie ervan.

Het kindercentrum werkt met het door het Nederlands Jeugdinstituut erkend Voorschoolse Educatie programma "Doe meer met Bas". Tijdens het locatie bezoek heeft de toezichthouder geconstateerd dat er activiteiten worden aangeboden om de ontwikkelingsgebieden van de kinderen te stimuleren.

De week van de inspectie betrof een thema-loze week. Activiteiten werden voor een groot deel overgelaten aan de kinderen en er werd die dag aandacht besteed aan het Vaderdag-cadeau. Er is onder andere gezien dat er op gestructureerde en samenhangende wijze de ontwikkeling gestimuleerd wordt op het gebied van taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling. De toezichthouder kon de samenhang en de structuur van het programma in de praktijk herkennen conform het Pedagogisch Beleidsplan.

Er zijn een aantal hoeken aanwezig in de ruimte zoals een winkelhoek, poppenhoek, verkleedhoek bouwhoek en leeshoek. Verder kunnen kinderen op eigen gelegenheid speelgoed pakken uit de open kasten.

Vanaf volgende week zal het thema "Circus" aan de orde komen.

### **Ouderbetrokkenheid**

- Bij ieder nieuw thema krijgen ouders een brief per mail of uitgeprint mee, met de inhoud van het thema en welke activiteiten ze thuis eventueel kunnen doen.
- Ook kunnen de ouders van de VE kinderen gebruik maken van een "Thema-tas". Deze tas krijgen ouders een week mee naar huis en hierin zit een o.a. een boekje, een spel, kleurplaten en een knutselactiviteiten, gerelateerd aan dit thema.
- Ieder jaar vindt er een ouderavond plaats met daarbij een thema-avond.
- Het Kerstfeest en het Sinterklaasfeest wordt ieder jaar met de ouders gevierd.
- Bij kinderen met een VVE-indicatie, vindt er driemaal tijdens de plaatsing periode een observatie plaats via het "KIJK" observatie methode. Ouders worden na iedere observatie uitgenodigd om deze met de mentor te bespreken.

De peuter opvanggroep is 5 ochtenden en 2 middagen geopend. Per week besteedt de houder de verplichte minimale 10 uur aan VE.

Als de peutertijd er bijna op zit, is er een warme overdracht naar de basisschool.

Per acht aanwezige kinderen is ten minste één beroepskracht aanwezig. In totaal worden er maximaal 16 kinderen tegelijkertijd opgevangen bij peuteropvang De Triangel.

Ten tijde van de inspectie zijn er in totaal 16 kinderen aanwezig, waarvan 4 kinderen met een VVE indicatie.

De beroepskrachten voldoen aan de volgende drie eisen:

- Men is in het bezit van een met gunstig gevolg afgelegd examen, specifiek gericht op het opdoen van pedagogische vaardigheden.
- Men is in het bezit van een getuigschrift op het gebied van Voorschoolse Educatie.
- Men beheerst aantoonbaar ten minste niveau 3F, op de onderdelen Mondelinge Taalvaardigheid en Lezen.

### **Opleidingsplan**

De houder heeft voor de beroepskrachten Voorschoolse Educatie een opleidingsplan 2018 en 2019. Hierin is opgenomen welke activiteiten en scholing aangeboden worden op het gebied van voorschoolse educatie, welk doel het dient, wat het beoogde resultaat is en hoe de wijze van evalueren is.

- Vorig jaar (november 2018) hebben de pedagogisch medewerkers een opfriscursus van Kijk! gehad.
- De leidsters hebben uiterlijk 11 januari 2019 laten weten welke scholing zij graag zouden willen volgen. De coördinator zal een passende training gaan zoeken.
- Alle pedagogisch medewerkers volgen jaarlijks herhalingscursussen van EHBO.(rond april 2019, Helpende Handen in Nijkerk)
- In het voorjaar van 2019 zullen de beroepskrachten zich in het kader van VVE-scholing, zich richten op NT2 en taalverwerving. Op de peuterspeelzaal komen regelmatig nieuwkomers, vluchtelingen of asielzoekerskinderen en de pedagogisch medewerkers hebben aangegeven dat ze meer willen leren over de taalverwerving bij deze kinderen.

Als een scholing gevolgd is, evalueert de coördinator met de pedagogisch medewerkers de training. Er wordt hierbij aandacht geschonken aan de inhoud (voldeed deze aan de verwachting, zijn de leerdoelen behaald) en aan de vorm (passend en mate van tevredenheid over de trainer). Eventuele bijstelling kan meegenomen worden voor het volgende jaar.

### **Conclusie**

De houder voldoet aan alle onderzochte voorwaarden.

Gebruikte bronnen:

- Interview (met aanwezige beroepskracht)
- Pedagogisch beleidsplan (versie januari 2019)
- Certificaten voorschoolse educatie
- Opleidingsplan voorschoolse educatie

## **Personeel en groepen**

Binnen dit domein zijn de pedagogisch medewerkers gecontroleerd op een passende beroepskwalificatie en registratie in het Personenregister Kinderopvang. De beroepskracht-kindratio en de stamgroep is gecontroleerd aan de hand van presentielijsten en bezettingslijsten. Beoordeeld is of de praktijk met de theorie overeenkomt.

### **Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang**

De VOG van de aanwezige beroepskrachten en stagiaire en Jobcoach leerling, is ingezien en deze zijn gekoppeld aan Kindcentra De Triangel.

Deze voldoen allen aan de gestelde voorwaarden.

### **Opleidingseisen en eisen aan de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiaires**

De beroepskracht, de pedagogisch beleidsmedewerker en de pedagogische coach beschikken over een bij de functie passend diploma.

### **Aantal beroepskrachten**

Op de dag van inspectie waren er 16 kinderen aanwezig en twee beroepskrachten en een Jobcoach leerling.

Hiermee wordt aan de voorwaarden voldaan.

### **Inzet pedagogisch beleidsmedewerkers**

Deze voorwaarde is tijdens dit jaarlijks onderzoek niet beoordeeld omdat dit onderzoek plaatsvond gedurende het eerste jaar (2019) waarin deze voorwaarde is opgenomen in de Wet kinderopvang.

De houder heeft de vereiste formule gebruikt voor het berekenen van de nodige inzet van de pedagogisch beleidsmedewerker.

De geplande inzet van de pedagogisch beleidsmedewerkers inzake coaching en beleidsvorming is schriftelijk vastgelegd. Er is een verdeling gemaakt over de locaties die inzichtelijk is voor ouders en beroepskrachten.

Gezien het aantal uur dat de pedagogisch beleidsmedewerker wordt ingezet is het aannemelijk dat alle beroepskrachten jaarlijks coaching krijgen. Dit zal bij een volgend onderzoek worden getoetst.

Uit een gesprek met een vaste beroepskracht blijkt dat zij op de hoogte is van de plannen en inzet van de pedagogisch beleidsmedewerker. Er heeft inmiddels al coaching plaats gevonden.

### **Conclusie**

Deze voorwaarde is tijdens dit jaarlijks onderzoek niet beoordeeld omdat dit onderzoek plaatsvond gedurende het eerste jaar (2019) waarin deze voorwaarde is opgenomen in de Wet kinderopvang. Er kan geconcludeerd worden dat de houder de intentie heeft om de verdeling van de uren zodanig vorm te geven, zodat er wordt gewaarborgd dat iedere beroepskracht jaarlijks coaching zal ontvangen. Deze voorwaarde wordt vanaf 1 januari 2020 getoetst.

### **Stabiliteit van de opvang voor kinderen**

Peuteropvang De Triangel heeft één groep van 2-4 jaar en er worden maximaal 16 kinderen opgevangen.



Op de groep wordt gewerkt met vier vaste medewerkers en zij werken op vaste werkdagen. Op de maandag is er een stagiaire aanwezig en op de dinsdag en donderdagochtend is er een Jobcoach leerling aanwezig.  
Elk kind krijgt een mentor toegewezen.

Gebruikte bronnen:

- Interview (met aanwezige beroepskracht)
- Personen Register Kinderopvang
- Website
- Diploma(s)/kwalificatie(s) beroepskrachten
- Pedagogisch beleidsplan (versie januari 2019)

### **Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling**

De organisatie hanteert een meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling die is gebaseerd op het format van de brancheorganisaties. De nieuwe onderdelen die per 1 januari 2019 van kracht zijn geworden maken hier deel van uit. De beroepskracht is op de hoogte van de grote lijnen en weet waar zij terecht kan.

De houder heeft een bijscholing rondom deze meldcode georganiseerd in februari 2019. Voor de implementatie van de aangepaste meldcode is gedaan:

- Lezen van aangepaste meldcode
- Lezen van gemaakt document met belangrijke punten uit de meldcode (samenvatting)
- Medewerkers werden gewezen op de beschikbare Meldcode-App en geadviseerd deze te downloaden.
- Het volgen van een online opfris module bij Augeo

### **Conclusie**

Aan de getoetste voorwaarden wordt voldaan.

Gebruikte bronnen:

- Interview (met aanwezige beroepskracht)
- Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling
- Opleidingsplan 2019

## Overzicht getoetste inspectie-items

<b>Pedagogisch klimaat</b>
<b>Pedagogisch beleid</b>
Het kindercentrum beschikt over een pedagogisch beleidsplan. De houder van een kindercentrum draagt er zorg voor dat in de dagopvang conform het pedagogisch beleidsplan wordt gehandeld. (art 1.49 lid 1 en 2 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 1 Besluit kwaliteit kinderopvang)
<b>Pedagogische praktijk</b>
In het kader van het bieden van verantwoorde dagopvang, draagt de houder van een kindercentrum er in ieder geval zorg voor dat, rekening houdend met de ontwikkelingsfase waarin kinderen zich bevinden: <ol style="list-style-type: none"> <li>a. op een sensitieve en responsieve manier met kinderen wordt omgegaan, respect voor de autonomie van kinderen wordt getoond en grenzen worden gesteld aan en structuur wordt geboden voor het gedrag van kinderen, zodat kinderen zich emotioneel veilig en geborgen kunnen voelen;</li> <li>b. kinderen spelenderwijs worden uitgedaagd in de ontwikkeling van hun motorische vaardigheden, cognitieve vaardigheden, taalvaardigheden en creatieve vaardigheden, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger te functioneren in een veranderende omgeving;</li> <li>c. kinderen worden begeleid in hun interacties, waarbij hen spelenderwijs sociale kennis en vaardigheden worden bijgebracht, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger relaties met anderen op te bouwen en te onderhouden;</li> <li>d. kinderen worden gestimuleerd om op een open manier kennis te maken met de algemeen aanvaarde waarden en normen in de samenleving met het oog op een respectvolle omgang met anderen en een actieve participatie in de maatschappij.</li> </ol> (art 1.49 lid 1 en 2 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 2 Besluit kwaliteit kinderopvang)
<b>Voorschoolse educatie</b>
De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de voor het kindercentrum kenmerkende visie op de voorschoolse educatie en de wijze waarop deze visie is te herkennen in het aanbod van activiteiten. (art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder a Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)
De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop de ontwikkeling van het jonge kind wordt gestimuleerd, in het bijzonder op de gebieden taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling. (art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder b Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)
De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop de ontwikkeling van peuters wordt gevolgd en de wijze waarop het aanbod van voorschoolse educatie hierop wordt afgestemd. (art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder c Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)
De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop de ouders worden betrokken bij het stimuleren van de ontwikkeling van kinderen. (art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder d Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)
De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, op zo concreet en toetsbaar mogelijke wijze, de inrichting van een passende ruimte waarin voorschoolse educatie wordt verzorgd en de wijze waarop passend materiaal voor voorschoolse educatie beschikbaar wordt gesteld. (art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder e Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

<p>De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop wordt vormgegeven aan de inhoudelijke aansluiting tussen voor- en vroegschoolse educatie en aan een zorgvuldige overgang van het kind van voor- naar vroegschoolse educatie. (art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder f Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)</p>
<p>De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden geeft uitvoering aan het pedagogisch beleidsplan wat de aanvullende onderwerpen voor voorschoolse educatie betreft, evalueert de uitvoering jaarlijks, en stelt het plan zo nodig aan de hand hiervan bij. (art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 2 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)</p>
<p>De voorschoolse educatie omvat per week ten minste vier dagdelen van ten minste 2,5 uur of per week ten minste 10 uur aan activiteiten gericht op het stimuleren van de ontwikkelingsdomeinen taal, rekenen, motoriek en de sociaal-emotionele ontwikkeling. (art 1.50b Wet kinderopvang; art 2 en 5 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)</p>
<p>De verhouding tussen het aantal beroepskrachten voorschoolse educatie en het feitelijk aantal aanwezige kinderen in de groep bedraagt ten minste één beroepskracht voorschoolse educatie per acht kinderen. (art 1.50b Wet kinderopvang; art 3 lid 1 en 3 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)</p>
<p>De groep bestaat uit ten hoogste 16 feitelijk aanwezige kinderen. (art 1.50b Wet kinderopvang; art 3 lid 2 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)</p>
<p>De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt geboden draagt er zorg voor dat beroepskrachten voorschoolse educatie in het bezit zijn van: Een getuigschrift van een opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevangen cao Kinderopvang en cao Sociaal Werk. <b>OF</b> Een erkenning van beroepskwalificaties als bedoeld in artikel 5 van de Algemene wet erkenning EU-beroepskwalificaties, verleend ten aanzien van de door hen te verrichten beroepswerkzaamheden. (art 1.50b Wet kinderopvang; art 4 lid 1, 5 en 7 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie; art 10c Regeling Wet kinderopvang)</p>
<p>Onderdeel van een beroepsopleiding vormt ten minste een met gunstig gevolg afgesloten keuzedeel dat is gericht op het ontwikkelingsgericht werken in de voorschoolse educatie en dat ten minste kennis en vaardigheden omvat met betrekking tot: a. het werken met programma's voor voor- en vroegschoolse educatie, b. het stimuleren van de ontwikkeling van het jonge kind, in het bijzonder op de gebieden taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling, c. het volgen van de ontwikkeling van peuters en het hierop afstemmen van het aanbod van voorschoolse educatie, d. het betrekken van de ouders bij het stimuleren van de ontwikkeling van kinderen, en e. het vormgeven aan de inhoudelijke aansluiting tussen voor- en vroegschoolse educatie en aan een zorgvuldige overgang van het kind van voor- naar vroegschoolse educatie. In afwijking hiervan is het keuzedeel niet vereist indien de genoemde kennis en vaardigheden al onderdeel zijn van de beroepsopleiding waarop de kwalificatie is gericht. (art 1.50b Wet kinderopvang; art 4 lid 2 en 3 onder a Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie) <b>OF</b> De bezitter van een getuigschrift dat niet een keuzedeel voorschoolse educatie in de beroepsopleiding omvat, maakt aantoonbaar dat met gunstig gevolg scholing is afgerond, bestaande uit ten minste 12 dagdelen, die specifiek is gericht op het verwerven van kennis en vaardigheden met betrekking tot voorschoolse educatie als genoemd in het Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie. (art 1.50b Wet kinderopvang; art 4 lid 3 onder b Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)</p>
<p>De beroepskracht voorschoolse educatie beheerst aantoonbaar ten minste niveau 3F op de onderdelen Mondelinge Taalvaardigheid en Lezen. (art 1.50b Wet kinderopvang; art 4 lid 3a Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)</p>
<p>De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden, stelt jaarlijks voor elke locatie voorschoolse educatie een opleidingsplan vast dat in elk geval tot uitdrukking brengt op welke wijze de kennis en vaardigheden (als genoemd in het Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie) van de beroepskracht voorschoolse educatie worden onderhouden. De houder geeft op concrete en toetsbare wijze uitvoering aan het opleidingsplan, evalueert het plan jaarlijks en stelt het plan aan de hand van de evaluatie zo nodig bij. (art 1.50b Wet kinderopvang; art 4 lid 4 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)</p>

Voor de voorschoolse educatie wordt een programma gebruikt waarin op gestructureerde en samenhangende wijze de ontwikkeling wordt gestimuleerd op het gebied van taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling.  
(art 1.50b Wet kinderopvang; art 5 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

## Personeel en groepen

### Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang

In het bezit van een verklaring omtrent het gedrag zijn:

- a. de houder of voorgenomen houder van een kindercentrum;
- b. de personen die op basis van een arbeidsovereenkomst met de houder of met een uitzendorganisatie tijdens opvanguren werkzaam zijn dan wel zullen zijn op de locatie van een onderneming waarmee de houder een kindercentrum exploiteert en waar kinderen worden opgevangen;
- c. de personen die op basis van een andere overeenkomst met de houder structureel tijdens opvanguren werkzaam zijn of zullen zijn op de locatie waarmee de houder een kindercentrum exploiteert en waar kinderen worden opgevangen;
- d. de personen die uit hoofde van hun functie toegang hebben of zullen hebben tot informatie over de kinderen die worden opgevangen;
- e. de personen van 18 jaar en ouder die op het woonadres waar een kindercentrum is gevestigd hun hoofdverblijf hebben of zullen hebben dan wel die structureel tijdens opvanguren aanwezig zijn of zullen zijn op het kindercentrum, gevestigd op een woonadres.

Voor zover het natuurlijke personen betreft is eenieder als bedoeld in de onderdelen a tot en met e ingeschreven in het personenregister kinderopvang.  
(art 1.50 lid 3 Wet kinderopvang)

De houder van een kindercentrum draagt zorg voor koppeling met de in artikel 1.50 derde lid van de wet genoemde personen inclusief hemzelf.  
(art 1.48d lid 3 Wet kinderopvang)

### Opleidingseisen en eisen aan de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiaires

Beroepskrachten beschikken over een passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevragen cao Kinderopvang en cao Sociaal Werk.  
(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 6 lid 1 en 2 Besluit kwaliteit kinderopvang; art 7 lid 1 Regeling Wet kinderopvang)

Pedagogisch beleidsmedewerkers beschikken over een voor de werkzaamheden passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevragen cao Kinderopvang en cao Sociaal Werk.  
(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 6 lid 3 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang; art 7 lid 2 Regeling Wet kinderopvang)

### Aantal beroepskrachten

De houder van een kindercentrum zet voldoende beroepskrachten in voor het aantal kinderen dat wordt opgevangen, met dien verstande dat:

- de verhouding tussen het minimaal aantal in te zetten beroepskrachten en het aantal aanwezige kinderen in een stamgroep wordt bepaald op grond van tabel 1 in bijlage 1, onderdeel a, bij het besluit kwaliteit kinderopvang en de daarbij behorende rekenregels;
- indien kinderen bij een activiteit zoals beschreven in het pedagogisch beleidsplan de stamgroep verlaten, dit niet leidt tot een verlaging van het totaal aantal minimaal op of, indien de activiteit buiten het kindercentrum plaatsvindt, vanuit het kindercentrum in te zetten beroepskrachten ten opzichte van de situatie direct voorafgaand aan de activiteit.

(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 7 lid 1, 2 en 3 Besluit kwaliteit kinderopvang)

### Stabiliteit van de opvang voor kinderen

Bij dagopvang vindt de opvang plaats in stamgroepen. Een kind wordt opgevangen in één stamgroep. De maximale groeps grootte wordt bepaald op grond van tabel 1 in bijlage 1, onderdeel a van het Besluit kwaliteit kinderopvang.  
(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 9 lid 1, 2, 7, 8 en 9 Besluit kwaliteit kinderopvang)

## Veiligheid en gezondheid

### Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling

De houder van een kindercentrum stelt voor het personeel een meldcode vast waarin stapsgewijs wordt aangegeven hoe met signalen van huiselijk geweld of kindermishandeling wordt omgegaan en die er redelijkerwijs aan bijdraagt dat zo snel en adequaat mogelijk hulp kan worden geboden. De door de houder voor het personeel vast te stellen meldcode bevat ten minste de volgende elementen:

- a. een stappenplan, inhoudende een omschrijving van de stappen voor het omgaan door het personeel met signalen van huiselijk geweld of kindermishandeling;
  - b. een afwegingskader op basis waarvan het personeel het risico op en de aard en de ernst van het huiselijk geweld of de kindermishandeling weegt en dat het personeel in staat stelt te beoordelen of sprake is van dusdanig ernstig huiselijk geweld of ernstige kindermishandeling, dan wel van een vermoeden daarvan, dat een melding is aangewezen;
  - c. een toedeling van verantwoordelijkheden aan de diverse personeelsleden bij de stappen van het stappenplan, inclusief vermelding van de functie van degene die eindverantwoordelijk is voor de beslissing over het al dan niet doen van een melding;
  - d. indien van toepassing, specifieke aandacht voor bijzondere vormen van geweld, die speciale kennis en vaardigheden van personeel vereisen;
  - e. specifieke aandacht voor de wijze waarop het personeel omgaat met gegevens waarvan zij het vertrouwelijk karakter kent of redelijkerwijs moet vermoeden.
- (art 1.51a lid 1, 2, 3 en 5 Wet kinderopvang; art 5 lid 1 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Het door de houder van een kindercentrum in de meldcode vastgestelde stappenplan bevat ten minste de volgende stappen:

- a. het in kaart brengen van de signalen van huiselijk geweld of kindermishandeling;
  - b. collegiale consultatie en zo nodig raadplegen van het advies- en meldpunt huiselijk geweld en kindermishandeling (Veilig Thuis) of een deskundige op het gebied van letselduiding;
  - c. een gesprek met de ouders en, indien mogelijk, het kind;
  - d. het toepassen van het afwegingskader, bedoeld in het eerste lid, onderdeel b;
- het beslissen over:
- het doen van een melding, en
  - het inzetten van de noodzakelijke hulp.

(art 1.51a lid 1, 2, 3 en 5 Wet kinderopvang; art 5 lid 1 onder a en 2 Besluit kwaliteit kinderopvang)

De houder bevordert de kennis en het gebruik van de meldcode.  
(art 1.51a lid 4 Wet kinderopvang)

## Gegevens voorziening

### Opvanggegevens

Naam voorziening	: De Triangel, locatie Hoeksteen
Website	: <a href="http://www.peuterspeelzaaldetriangel.nl">http://www.peuterspeelzaaldetriangel.nl</a>
Vestigingsnummer KvK	: 000032085579
Aantal kindplaatsen	: 16
Gesubsidieerde voorschoolse educatie	: Ja*

\* De inhoud van dit rapport wordt gedeeld met de Inspectie van het Onderwijs. De Inspectie van het Onderwijs houdt toezicht op de kwaliteit van de voorschoolse educatie op de kinderdagverblijven (voorscholen) en kan onder andere op basis van het GGD-rapport besluiten tot een onderzoek. Tevens bekijkt de Inspectie van het Onderwijs of er in de gemeente afspraken zijn gemaakt over de voor- en voegschoolse educatie (artikel 1.63 lid 6 Wet kinderopvang).

### Gegevens houder

Naam houder	: Stichting Christelijke Peuterspeelzaal De Triangel
Adres houder	: Postbus 1036
Postcode en plaats	: 3860BA Nijkerk
Website	: <a href="http://www.peuterspeelzaaldetriangel.nl">www.peuterspeelzaaldetriangel.nl</a>
KvK nummer	: 32085579
Aansluiting geschillencommissie	: Ja

## Gegevens toezicht

### Gegevens toezichthouder (GGD)

Naam GGD	: Veiligheids- en Gezondheidsregio Gelderland Midden
Adres	: Postbus 5364
Postcode en plaats	: 6802EJ ARNHEM
Telefoonnummer	: 0800-8446000
Onderzoek uitgevoerd door	: Christa Veltman

### Gegevens opdrachtgever (gemeente)

Naam gemeente	: Nijkerk
Adres	: Postbus 1000
Postcode en plaats	: 3860BA NIJKERK GLD

### Planning

Datum inspectie	: 13-06-2019
Opstellen concept inspectierapport	: 17-06-2019
Zienswijze houder	: 18-06-2019
Vaststelling inspectierapport	: 18-06-2019
Verzenden inspectierapport naar houder	: 18-06-2019
Verzenden inspectierapport naar gemeente	: 18-06-2019
Openbaar maken inspectierapport	: 25-06-2019

## Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum

De zienswijze betreft een reactie van de houder op de inhoud van het inspectierapport.

Als organisatie zijn wij blij met de bevindingen van de inspecteur zoals weergegeven in het inspectierapport.

Fijn om te lezen dat het pedagogisch klimaat positief beoordeeld is. Dat is voor ons een belangrijk punt want (alleen) dan kunnen kinderen met plezier spelen en zich verder ontwikkelen.

Uiteraard vinden wij het belangrijk dat wij ook wat betreft de andere items voldoen aan de voorwaarden. En we zijn daarom blij dat de inspecteur geconstateerd heeft dat er verantwoorde opvang geboden worden en dat wij voldoen aan alle getoetste voorwaarden van de Wet Kinderopvang.

We zullen ons uiterste best blijven doen om de kwaliteit te waarborgen en zo mogelijk te optimaliseren.

Het rapport is een compliment voor de leidsters die werkzaam zijn op deze locatie!

Met vriendelijke groet,  
Maartje Post  
(Coördinator)